

Auswertung der schriftlichen Befragung der Kinder (3.& 6. Klasse) und Eltern (Kindergarten gross & 3.& 6. Klasse)

Gegenüberstellung Eltern - Kinder

Die Zahlen in Klammern beziehen sich auf die Vorjahre; gewisse Abweichungen sind dadurch beeinflusst, dass sich nicht mehr alle Vorjahreszahlen eindeutig Fragen zuordnen liessen.

Zudem ist zu beachten, dass nur eine kleine Datenmenge zur Verfügung steht:

- Es wurden 85 Fragebogen verschickt. Von den Eltern wurden 49 Fragebogen vollständig und 9 teilweise beantwortet, was einer Gesamtrücklaufquote von 57,6% (inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: 68,2%) entspricht. Dies entspricht in etwa der Rücklaufquote vom vergangenen Jahr (64 %).
- Von den Kindern wurden alle 57 Fragebogen vollständig beantwortet, was einer Gesamtrücklaufquote von 100% entspricht.

ELTERN	KINDER
<p>Schulkultur: 98% (96%, 95%, 93%) der Eltern geben an, dass sich ihr Kind in der Schule wohl fühlt. 91% (93%, 84%, 80%) der Eltern glauben, dass die Kinder fair miteinander umgehen. 95% (98%, 98%, 86%) glauben, dass die Lehrpersonen aktiv ein gutes Klassenklima fördern. Fast alle Eltern sind überzeugt, dass ihr Kind fair behandelt wird. 100% (97%/ 90%, 91%) sind überzeugt, dass Mädchen und Jungen die gleichen Rechte haben. 87% (82%, 75%, 78%) glauben, dass Schülerinnen und Schüler an der Schule nicht ausgegrenzt werden. 90% (95%, 97%, 94%, 90%) der Eltern kennen die Regeln, die an der Schule gelten.</p>	<p>Schulkultur: 93% (92%, 98%, 92%) der Kinder fühlen sich in der Schule wohl. 64% (59%, 73%, 67%) der Kinder glauben, dass alle fair miteinander umgehen. 82% (73%, 89%, 83%) der Kinder denken, dass Mädchen und Jungen die gleichen Rechte haben. 64% (64%, 85%, 62%) der Schülerinnen und Schüler glauben, dass Kinder an der Schule nicht ausgegrenzt werden. 91% (92%, 92%, 95%) der Kinder kennen die Regeln, die an der Schule gelten. 91% (92%, 86%, 82%) der Kinder finden die Regeln des Zusammenlebens gut. 81% (73%, 85%, 87%) der Kinder halten sich an die Regeln.</p>

<p>86% (88%, 81%, 92%) der Eltern glauben, dass die Regeln in der Schule auch umgesetzt werden. 78% (74%, 65%, 86%) glauben, dass Lehrpersonen bei Streit auch eingreifen. 91% (83% 93%, 89%) glauben, dass die Lehrpersonen auch am „selben Strick“ ziehen, bei Fragen der Zusammenarbeit. 10% (6%, 6%, 9%) der Eltern geben an, dass sich ihr Kind in der Pause nicht wohl fühlt. 96% (96%/ 97% 98%) geben an, dass sich ihr Kind auf dem Schulweg sicher fühlt. 31% (16%/ 29%, 21%) der Eltern denken, dass die Kinder ausserhalb der Klasse nicht fair miteinander umgehen.</p>	<p>80% (87%, 80%, 90%) glauben, dass Lehrpersonen bei Streit auch eingreifen. 96% (87%, 93%, 93%) halten ihre Lehrperson für gerecht. 98% (90%, 95%, 96%) der Schülerinnen und Schüler fühlen sich ernst genommen. 91% (59%, 74%, 92%) der Kinder geben an, dass sie sich gegenseitig helfen. 98% (94%, 88%, 94%) der Kinder glauben, dass sich die Lehrpersonen gut absprechen. Fast alle Kinder haben Freunde in der Klasse und treffen diese auch in der Freizeit 84% (87%). 89% (91%, 95%, 92%, 90%) der Kinder fühlen sich auf dem Schulweg sicher und wohl.</p>
---	---

<p>Organisation: 78% (78%, 78%, 68%) der Eltern glauben, dass die infrastrukturellen Gegebenheiten für eine angemessene Förderung reichen. 13% (11%, 19%, 25%) fühlen sich von der Schule nicht gut informiert. 100% (100%, 94%, 98%) geben an, dass die Schulleitung gut erreichbar ist. 100% (96%, 91%, 91%) geben an innert kurzer Zeit Antwort auf Anfragen an die Schulleitung zu erhalten.</p>	<p>Organisation: 96% (97%, 90%, 96%) der Kinder sind mit der Ausrüstung des Schulhauses zufrieden. 95% (87%, 95%, 88%, 88%) der Schülerinnen und Schüler glauben auch, dass ihre Eltern von der Schule gut informiert werden.</p>
---	--

<p>Unterricht: 83% (87%, 88%, 94%) der Eltern geben an, dass sie bei den Lehrpersonen eine gemeinsame pädagogische Ausrichtung wahrnehmen. 98% (92%, 93%, 86%) glauben, dass die Unterrichtsformen ausgewogen angewendet werden. 13% (11%, 18%, 15%) glauben, dass bei Schwierigkeiten keine externen Fachpersonen zugezogen werden.</p>	<p>Unterricht: Die Kinder, 98% (91%, 96%, 89%) erleben ihre Lehrperson als geduldig. 94% (90%, 92%, 96%) glauben, dass die Lehrperson ihnen etwas zutraut. 95% (88%, 96%, 99%) geben an gerecht beurteilt zu werden. 92% (87%, 93%, 94%) der Kinder geben an, dass die Lehrperson gerecht handelt.</p>
---	---

98% (85%, 75%, 79%, 72%) denken, dass ihre Anliegen von der Schule ernst genommen werden.
 96% (91%, 97%, 100%) sind überzeugt, dass die Lehrpersonen über die Fähigkeiten des Kindes gut Bescheid weiss.
 98% (82%, 96%, 98%) sind auch überzeugt, dass das Kind die Anweisungen der Lehrperson versteht.
 Die Kontrolle der Lernziele wird als gut empfunden 96% (93%) und auch die Unterstützung der Lehrperson beim Lernen des Kindes 90% (76%).
 Die Einstellung der Lehrperson gegenüber dem Kind wird als positiv eingestuft 96% (93%).
 17% (23%, 22%, 19%) denken, dass die Fördermassnahmen für ihr Kind nicht gut abgesprochen sind.
 Alle Eltern können ihre Meinung an Gesprächen einbringen 94% (93%) und sie fühlen sich von der Lehrperson gut informiert und dokumentiert 94% (90%).

Die Kinder geben an, dass die Lehrperson ihre Stärken und Schwächen genau kennt 90%.
 98% (87%, 91%, 92%) geben an von der Lehrperson gelobt zu werden.
 86% (92%, 84%, 88%) der Kinder geben an, dass die Eltern ihnen beim Lernen helfen, 78% (78%, 74%, 65%) der anderen Kinder helfen beim Lernen.
 98% (85%, 91%, 86%), können ihre Hausaufgaben alleine lösen.
 100% (85%, 98%, 93%) finden den Unterricht abwechslungsreich.
 89% (79%, 76%, 77%) geben an auch etwas erforschen oder ausprobieren zu dürfen.
 96% (96%, 88%, 98%) der Schüler glauben, dass ihre Lehrpersonen gut zusammenarbeiten.