

Auswertung der schriftlichen Befragung der Kinder (3.+ 6. Klasse) und Eltern (3.+ 6. Klasse) Gegenüberstellung Eltern - Kinder

Die Zahlen in Klammern beziehen sich auf die Vorjahre; gewisse Abweichungen sind dadurch beeinflusst, dass sich nicht mehr alle Vorjahreszahlen eindeutig Fragen zuordnen liessen.

Zudem ist zu beachten, dass nur eine kleine Datenmenge zur Verfügung steht:

- Von den Eltern wurden 45 Fragebogen ganz, 10 teilweise beantwortet, was einer Gesamtrücklaufquote von 64% entspricht.
- Von den Kindern wurden 65 Fragebogen ganz, 1 teilweise beantwortet, was einer Gesamtrücklaufquote von 97% entspricht.

Grosse Abweichungen auf Seiten der Kinder sind in den entsprechenden Klassen erkannt und werden angegangen.

<p>Schulkultur: 98% (96%, 95%, 93%) der Eltern geben an, dass sich ihr Kind in der Schule wohl fühlt. 91% (93%, 84%, 80%) der Eltern glauben, dass die Kinder fair miteinander umgehen. 95% (98%, 98%, 86%) glauben, dass die Lehrpersonen aktiv ein gutes Klassenklima fördern. Fast alle Eltern sind überzeugt, dass ihr Kind fair behandelt wird. 97% (90%, 91%, 87%) sind überzeugt, dass Mädchen und Jungen die gleichen Rechte haben. 87% (82%, 75%, 78%) glauben, dass Schülerinnen und Schüler an der Schule nicht ausgegrenzt werden. 95% (97%, 94%, 90%) der Eltern kennen die Regeln, die an der Schule gelten. 88% (81%, 92%, 80%) der Eltern glauben, dass die Regeln in der Schule auch umgesetzt werden. 74% (65%, 86%, 74%) glauben, dass Lehrpersonen bei Streit auch eingreifen.</p>	<p>Schulkultur: 92% (98%, 92%, 95%) der Kinder fühlen sich in der Schule wohl. 59% (73%, 67%, 73%) der Kinder glauben, dass alle fair miteinander umgehen. 73% (89%, 83%, 71%) der Kinder denken, dass Mädchen und Jungen die gleichen Rechte haben. 64% (85%, 62%, 77%) der Schülerinnen und Schüler glauben, dass Kinder an der Schule nicht ausgegrenzt werden. 92% (92%, 95%, 94%) der Kinder kennen die Regeln, die an der Schule gelten. 92% (86%, 82%, 72%) der Kinder finden die Regeln des Zusammenlebens gut. 73% (85%, 87%, 83%) der Kinder halten sich an die Regeln. 87% (80%, 90%, 82%) glauben, dass Lehrpersonen bei Streit auch eingreifen. 87% (93%, 93%, 89%) halten ihre Lehrerin für gerecht. 90% (95%, 96%, 98%) der Schülerinnen und Schüler fühlen sich ernst genommen.</p>
---	--

<p>83% (93%, 89%, 79%) glauben, dass die Lehrpersonen auch am „selben Strick“ ziehen, bei Fragen der Zusammenarbeit. 6% (6%, 9%, 14%) der Eltern geben an, dass sich ihr Kind in der Pause nicht wohl fühlt. 96% (97% 98%, 94%) geben an, dass sich ihr Kind auf dem Schulweg sicher fühlt. 16% (29%, 21%, 17%) der Eltern denken, dass die Kinder ausserhalb der Klasse nicht fair miteinander umgehen.</p>	<p>59% (74%, 92%, 95%) der Kinder geben an, dass sie sich gegenseitig helfen. 94% (88%, 94%, 90%) der Kinder glauben, dass sich die Lehrpersonen gut absprechen. Fast alle Kinder haben Freunde in der Klasse und treffen diese auch in der Freizeit 87%. 91% (95%, 92%, 90%) der Kinder fühlen sich auf dem Schulweg sicher und wohl.</p>
--	--

<p>Organisation: 78% (78%, 68%, 68%) der Eltern glauben, dass die infrastrukturellen Gegebenheiten für eine angemessene Förderung reichen. 11% (19%, 25%, 25%) fühlen sich von der Schule nicht gut informiert. 100% (94%, 98%, 83%) geben an, dass die Schulleitung gut erreichbar ist. 96% (91%, 91%, 76%) geben an innert kurzer Zeit Antwort auf Anfragen an die Schulleitung zu erhalten.</p>	<p>Organisation: 97% (90%, 96%, 90%) der Kinder sind mit der Ausrüstung des Schulhauses zufrieden. 87% (95%, 88%, 88%) der Schülerinnen und Schüler glauben auch, dass ihre Eltern von der Schule gut informiert werden.</p>
---	---

<p>Unterricht: 87% (88%, 94%, 68%) der Eltern geben an, dass sie bei den Lehrpersonen eine gemeinsame pädagogische Ausrichtung wahrnehmen. 92% (93%, 86%) glauben, dass die Unterrichtsformen ausgewogen angewendet werden. 11% (18%, 15%, 19%) glauben, dass bei Schwierigkeiten keine externen Fachpersonen zugezogen werden. 85% (75%, 79%, 72%) denken, dass ihre Anliegen von der Schule ernst genommen werden. 91% (97%, 100%, 87%) sind überzeugt, dass die Lehrpersonen über die Fähigkeiten des Kindes gut Bescheid weiss. 82% (96%, 98%, 88%) sind auch überzeugt, dass das Kind die Anweisungen der Lehrperson versteht.</p>	<p>Unterricht: Die Kinder, 91% (96%, 89%, 85%) erleben ihre Lehrperson als geduldig. 90% (92%, 96%, 95%) glauben, dass die Lehrperson ihnen etwas zutraut. 88% (96%, 99%) geben an gerecht beurteilt zu werden. 87% (93%, 94%, 93%) der Kinder geben an, dass die Lehrperson gerecht handelt. Die Kinder geben an, dass die Lehrperson ihre Stärken und Schwächen genau kennt 90%. 87% (91%, 92%, 89%) geben an von der Lehrperson gelobt zu werden.</p>
--	---

Die Kontrolle der Lernziele wird als gut empfunden 93% und auch die Unterstützung der Lehrperson beim Lernen des Kindes 76%.
Die Einstellung der Lehrperson gegenüber dem Kind wird als positiv eingestuft 93%.
23% (22%, 19%, 20%) denken, dass die Fördermassnahmen für ihr Kind nicht gut abgesprochen sind.
Alle Eltern können ihre Meinung an Gesprächen einbringen 93% und sie fühlen sich von der Lehrperson gut informiert und dokumentiert 90%.

92% (84%, 88%, 85%) der Kinder geben an, dass die Eltern ihnen beim Lernen helfen, 78% (74%, 65%, 71%) der anderen Kinder helfen beim Lernen.
85% (91%, 86%, 95%), können ihre Hausaufgaben alleine lösen.
85% (98%, 93%, 92%) finden den Unterricht abwechslungsreich.
79% (76%, 77%, 81) geben an auch etwas erforschen oder ausprobieren zu dürfen.
96% (88%, 98%, 90%) der Schüler glauben, dass ihre Lehrpersonen gut zusammenarbeiten.